

تاریخ تدوین: ۱۴۰۰/۰۶/۲۰	 	دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
شماره تصویب: ۱۴۰۰/۵/۵۰۰/۸۹۰ تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۹/۰۸	"شرح وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی"	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تاریخچه:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش در سال ۱۳۹۵ با هدف ارتقاء سطح کیفی آموزش علوم پزشکی و به منظور توسعه و بهبود کیفیت آموزش‌های تئوری و عملی حوزه علوم پزشکی و همچنین بالا بردن سطح دانش و کارایی دانشجویان و فارغ التحصیلان، براساس نیازهای جامعه، به عنوان یکی از مدیریت‌های وابسته به معاونت آموزش، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی فعالیت‌های خود را در قالب واحدهای توانمندسازی اساتید، ارزشیابی و نظارت، برنامه‌ریزی آموزشی، پژوهش در آموزش و کمیته دانشجویی شروع به کار نموده است.

در حال حاضر این مرکز فعالیت‌های خود را از طریق تشکیل کمیته برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی (استاد، دانشجو، برنامه)، توانمندسازی اعضای هیات علمی، پژوهش در آموزش، طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش، آموزش پاسخگو، استعداد درخشان و المپیاد ایفای نقش می‌نماید.

اهداف مرکز

- ۱ - هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آنها به نیازهای سلامت جامعه تحت پوشش دانشکده در محدوده اختیارات دانشکده
- ۲ - سازماندهی، برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیات علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۳ - هدایت و نظارت بر اجرای روش‌های نوین آموزشی و ارزشیابی برای توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده
- ۴ - سازماندهی، اجرا و نظارت بر ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرایندهای یاددهی - یادگیری
- ۵ - هدایت و نظارت بر فرایندهای ارزشیابی فراگیران و تحلیل نتایج آزمون‌ها با هدف ارتقاء کیفی آزمون‌ها

۶- همکاری مشاوره‌ای با مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده

۷- فعال کردن کمیته‌های مشورتی دانشجویی با هدف بهره‌گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه

۸- تعیین اولویت پژوهش در آموزش دانشکده و حمایت از اجرای پروژه‌های تصویب شده

۹- همکاری مشاوره‌ای با مرکز آموزش الکترونیک دانشکده

۱۰- همکاری مشاوره‌ای با مرکز آموزش مداوم دانشکده

۱۰- هدایت، مشاوره، نظارت، ارزیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی

۱۱- نظارت بر عملکرد و هماهنگ نمودن فعالیت‌های دفتر توسعه آموزش تابعه

۱۲- ارائه مشاوره در طراحی و ارزشیابی برنامه‌های آموزش مداوم دانشکده

۱۳- شرکت در جلسات، شوراها و کمیته‌ها براساس ضوابط و مقررات

۱۴- همکاری با EDC دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره‌مندی از پتانسیل‌های موجود در هر مرکز

۱۵- همکاری مشاوره‌ای با طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

۱۶- فرهنگ‌سازی، اطلاع‌رسانی، برنامه‌ریزی و تسهیل مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در جشنواره آموزشی شهید مطهری، همایش کشوری آموزش پزشکی

کمیته توانمندسازی اساتید

- برنامه‌ریزی مناسب جهت انجام نیازسنجی بلندمدت و کوتاه مدت کارگاه‌های آموزشی
- برنامه‌ریزی کارگاه‌های توانمندسازی برحسب نیاز اساتید
- هماهنگی با مدیر مرکز در راستای ارائه عناوین کارگاه‌های پیشنهادی در هر شش ماه و ارتقاء کیفیت کارگاه‌ها
- هماهنگی با مدیر مرکز در راستای ارتقا فرایند ثبت نام، اجرا و ارزشیابی کارگاه‌های توانمندسازی
- نظارت بر امور مربوط به برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- نظارت بر نحوه انجام حضور و غیاب، ارزشیابی و صدور گواهی کارگاه‌ها
- بررسی نتایج ارزشیابی کارگاه‌ها و ارتقاء سطح کارگاه‌ها

کمیته برنامه‌ریزی درسی

- هدایت و نظارت بر تهیه Lesson plan ، Course plan و Logbook توسط گروه‌های آموزشی
- طراحی و تدوین کتابچه‌های آموزشی
- نظارت و در صورت لزوم مشارکت در ایجاد هر گونه تغییر در برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف
- نظارت بر تدوین مقررات و برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف
- بررسی اصلاحات برنامه‌های درسی قبل از اجرا
- انطباق برنامه‌های درسی با نیازهای جامعه
- انطباق برنامه‌های درسی با وظایف آینده دانشجویان
- نظارت بر انجام ارزشیابی دروس
- نظارت و هدایت و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی دانشکده
- نظارت بر کیفیت روش‌های ارزشیابی گروه‌های آموزشی
- تقویت مهارت‌های برنامه‌ریزی درسی، بهبود کیفیت مواد یاددهی، یادگیری، ارزیابی یادگیری دانشجویان و کارآیی آموزش

ارزشیابی استاد

- ارتقا مستمر اجزا سیستم ارزشیابی استاد در سطح دانشکده
- نظارت بر انجام بهینه ارزشیابی استاد
- جلب مشارکت اساتید در طراحی و بهبود فرایندها
- جلب مشارکت دانشجویان در جنبه‌های مختلف ارزشیابی استاد
- بازنگری و بهبود مداوم روش‌ها و ابزارهای ارزشیابی استاد
- تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود عملکرد آموزشی از طریق ارائه بازخورد مؤثر

ارزشیابی دانشجو

- پایش و استانداردسازی آزمون‌های پایان ترم دانشجویان
- پایش و استانداردسازی وضعیت مرکز آزمون‌های صلاحیت بالینی
- ارتقا کیفیت آموزش و پژوهش در حوزه آزمون‌ها در دانشکده

پژوهش در آموزش

- تلاش در جهت توسعه فرهنگ پژوهش در آموزش
- نیازسنجی در خصوص مسائل مبتلا به آموزش پزشکی در کشور
- هدفمند کردن طرح‌های تحقیقاتی پژوهش در آموزش
- تلاش در جهت تقویت کمی و کیفی پژوهش‌های آموزشی
- تلاش در جهت افزایش سهم اعتبارات طرح‌های پژوهش در آموزش
- ارائه مشاوره به مجریان طرح‌های پژوهش در آموزش
- تلاش در جهت کاربرد نتایج تحقیقات پژوهش در آموزش در سطوح مختلف دانشگاهی

دانش پژوهی آموزشی و طرح های نوآورانه

- ارائه مشاوره به اساتید در راستای آیین نامه دانش پژوهی
- کارشناسی مستندات دانش پژوهی و پیگیری نواقص قبل از تشکیل کمیته
- پیگیری فعالیت های دانش پژوهی از طریق سایت meded.behdasht.gov.ir
- تشکیل پرونده دانش پژوهی برای اساتید متقاضی بر اساس آیین نامه ارتقاء
- کارشناسی مستندات دانش پژوهی و پیگیری نواقص قبل از تشکیل کمیته
- برنامه ریزی برای توسعه طرح های نوآورانه آموزشی
- برنامه ریزی برای حمایت و تصویب طرح های نوآورانه آموزشی
- پیگیری تداوم طرح های نوآورانه آموزشی

کمیته دانشجویی

- استقرار و فعال سازی کمیته دانشجویی در دانشکده
- بررسی و نظارت بر فعالیت های مرتبط با کمیته دانشجویی در مرکز مدیریت مطالعات و توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی گراش
- برنامه ریزی جهت ارتقا دانش دانشجویان عضو کمیته در زمینه روش های نوین آموزش
- همکاری با کمیته دانشجویی مرکزی وزارت بهداشت
- ارتقاء مهارت ها و توانمندی های دانشجویان در امر آموزش
- بهره گیری از خلاقیت و توانمندی های دانشجویان در راستای ارتقاء کیفیت آموزش
- برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه آموزشی دانشکده

آموزش پاسخگو

- نهادینه سازی پاسخگویی اجتماعی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی
- حرکت در جهت ارتقاء جنبه‌های پاسخگویی اجتماعی کوریکولوم‌ها
- حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه‌ریزی آموزشی
- توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه پاسخگویی اجتماعی
- ارتقاء نقش اعضای هیات علمی به عنوان الگوهای آموزنده در زمینه پاسخگویی اجتماعی
- حرکت در جهت ارتقاء دانش دانشجویان در حوزه مفاهیم پاسخگویی اجتماعی
- حرکت در جهت ارتقاء حضور اثربخش دانشجویان در عرصه‌های اجتماعی
- تشویق و حمایت از طرح‌های تحقیقاتی مبتنی به حل مشکلات جامعه

استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی

- شناسایی استعداد‌های برتر دانشجویی در دانشکده علوم پزشکی
- اطلاع‌رسانی و آشناسازی دانشجویان با قوانین و تسهیلات مرتبط با استعداد‌های درخشان
- ظرفیت‌سازی جهت توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان در زمینه‌های مختلف درسی و غیر درسی
- ارائه مشاوره به دانشجویان استعداد‌های درخشان
- ارتباط موثر با بنیاد ملی نخبگان و آگاه‌سازی دانشجویان نسبت به استفاده از تسهیلات این بنیاد
- هدایت دانشجویان جهت شرکت در المپیاد علمی دانشجویی
- بهره‌گیری از توانمندی و ظرفیت استعداد‌های برتر دانشکده در پیشبرد سیاست‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده
- انجام پژوهش‌های مرتبط با حوزه استعداد‌های درخشان
- هماهنگی امور مربوط به المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور
- هماهنگی امور مربوط به برگزاری کارگاه‌های آموزشی دفتر